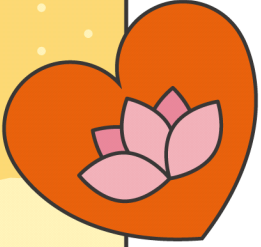


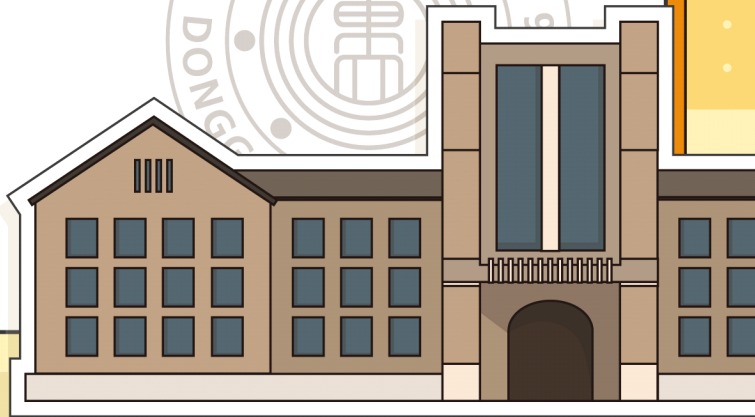
**dongguk**  
UNIVERSITY

# 교직과정

# 평생교육사과정



D  
O  
N  
G  
G  
U  
K





# 교직과정



## 교직과정 기본 안내

2024  
Course Catalog



### 교직이수 안내

구분	사범대학 학생	비사범계 학생
이수자격	입학, 편입, 전과와 동시에 교직과정이수 자격 취득	교직과정 설치학과 소속 2학년 재학생 중에서 소정의 선발전형을 거쳐 선발
이수요건	① 전공 최저이수 학점 및 전공(전문) 50%이상 이수 - 학과별 지정된 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 이수 - 교과교육영역 8학점(3과목) 이상 이수 ② 교직과목 22학점 이상 이수 - 교직이론 12학점(6과목) 이상 이수 - 교직소양 6학점(3과목) 이상 이수 - 교육실습영역(교육봉사 포함) 4학점 이상 이수 ③ 전공과목 및 교직과목의 성적 - 전공과목 : 평균성적 75/100점(2.31/4.5) 이상 - 교직과목 : 평균성적 80/100점(2.75/4.5) 이상 ④ 교직 적성 및 인성 검사 적격판정 2회 이상 ⑤ 응급처치 및 심폐소생술 실습 2회 이상	① 전공 50학점 및 전공(전문) 50%이상 이수 - 학과별 지정된 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 이수 - 교과교육영역 8학점(3과목) 이상 이수 ② 교직과목 22학점 이상 이수 - 교직이론 12학점(6과목) 이상 이수 - 교직소양 6학점(3과목) 이상 이수 - 교육실습영역(교육봉사 포함) 4학점 이상 이수 ③ 전공과목 및 교직과목의 성적 - 전공과목 : 평균성적 75/100점(2.31/4.5) 이상 - 교직과목 : 평균성적 80/100점(2.75/4.5) 이상 ④ 교직 적성 및 인성 검사 적격판정 2회 이상 ⑤ 응급처치 및 심폐소생술 실습 2회 이상
주의사항	① 학과별 졸업요건과 교직이수요건을 모두 충족하여야 함 ② 교직이수요건을 모두 충족 후 반드시 졸업 학기 중 소정의 신청기간에 무시험검정원서를 제출하여야 함 * 미신청시 교원자격증 취득불가	① 학과별 졸업요건과 교직이수요건을 모두 충족하여야 함 ② 교직이수요건을 모두 충족 후 반드시 졸업 학기 중 소정의 신청기간에 무시험검정원서를 제출하여야 함 * 미신청시 교원자격증 취득불가 ③ 교직과정이수자로 선발되지 않은 학생이 위 교직이수요건을 모두 충족하였다 할지라도 교원자격증을 취득할 수는 없음
자격증	중등학교 정교사 2급 (「초·중등교육법」 제21조 제2항 1호)	중등학교 정교사 2급 (「초·중등교육법」 제21조 제2항 5호)

※ 위 <교직과정 이수요건>은 추후 관계 법령과 규칙이 변경될 경우 변동될 수 있으므로 교직선발 후 배부되는 [교직과정 이수 가이드]를 숙지하여야 합니다.



### 비사범계 교직과정 이수예정자 선발

구분	주전공 교직이수
지원자격 및 선발기준	① 선발인원 : 교직 설치학과(다음 페이지 표 참조) 입학정원의 10% 이내로 교육부 승인인원 범위 내(매년 변동) ② 지원자격 : 교직과정 설치학과 소속 2학년 1학기(3학기)에 재학 중인 자 - 조기복학 등으로 재학기간은 3학기이나 학년이 3학년인 경우, 또는 3학년으로 재입학·편입한 경우 신청 불가 - 재학 중 1회만 신청 가능 ③ 선발기준 : 성적 및 별도 선발전형(면접 또는 지필고사 등, 매년 선발 시 공지) 실시 * 교직과정 이수를 희망하는 학생은 지정된 기간에 교직이수신청을 하여야 함
자격의 박탈	- 교직이수예정자로 선발된 후 전과로 인한 소속 변경 시 (소속 변경된 학과에 교직과정이 설치된 경우에도 교직이수 불가) - 졸업시점에 전공이 결정되는 학부 소속 학생이 교직과정이 설치되지 않은 전공으로 졸업 시 (예 : 물리·반도체과학부 소속 학생이 교직이수 후 반도체과학전공으로 졸업 시 교원자격 취득 불가)
자격증	주전공 중등학교 정교사 2급 정교사(「초·중등교육법」 제 21조 제2항 5호)
입용고사응시	주전공 표시과목으로 응시



## 교직과정 설치학과(2024학년도 선발자 기준)

단과대학	학 과	표시과목	교육부 승인인원
불교대학	불교학부	종교	4
문과대학	국어국문·문예창작학부 국어국문학전공	국어	3
	영어영문학부 영어문학전공	영어	4
	영어영문학부 영어통번역학전공	영어	4
	중어중문학과	중국어	4
	철학과	철학	1
이과대학	사학과	역사	3
	수학과	수학	3
	화학과	화학	3
법과대학	물리·반도체과학부 물리학전공	물리	3
	법학과	일반사회	5
바이오시스템대학	생명과학과	생물	4
예술대학	미술학부 불교미술전공	미술	1
	미술학부 한국화전공	미술	1
	미술학부 서양화전공	미술	1
	연극학부(연극전공, 뮤지컬전공)	연극영화	5
	영화영상학과	연극영화	4



## 교직복수(연계)전공의 이수

구분	교직복수(연계)전공
이수자격	- 사범대학 재학생 및 비사범계 교직설치학과 교직이수자로 선발된 재학생 - 비사범계 교직설치학과로 교직복수(연계) 신청 시 해당학과의 학위복수전공을 이수중이어야 함
신청가능 학과	- 사범대학 7개 학과 : 학과별 입학정원의 100% 이내 - 비사범계 교직과정 설치학과 : 교육부 승인인원의 2배수 이내 - 교직연계전공 : 주전공이 다음의 학과(전공) 소속인 경우에 한하여 신청 가능하며 이수인원 제한 없음 * 통합사회 : 역사교육과, 지리교육과, 사학과, 법학과, 철학과 * 통합과학 : 화학과, 물리·반도체과학부 물리학전공, 생명과학과 * 기술·가정 : 가정교육과
전형방법	- 매학기 소정 기간에 신청 - 선발기준 : 성적(체육교육과는 별도 실기전형 실시)
이수요건	주전공 졸업요건 및 교직이수요건과 복수전공의 학위취득요건 및 교직이수요건을 모두 충족하여야 함
자격증 및 진로	- 주전공 교원자격증 외 별도의 교원자격증 취득 - 2개 과목 교직 진출 가능
임용고사 응시자격	주전공 또는 복수전공 표시과목으로 응시
특이사항	① 소정의 절차를 통해 교직과정 이수자로 선발되지 않은 학생이 교직과목을 모두 이수하였을지라도 교원자격증을 취득할 수 없음. ② 주전공 교직이수 요건을 충족하여야 교직복수(연계)전공 교사자격 취득이 가능함. ③ 교직복수(연계)전공을 할 경우에는 각각 전공 50학점 이상을 이수하여야 함 ④ 동일계열의 표시과목을 교직복수(연계)전공할 경우 소정의 신청절차를 거쳐 18학점 이내에서 주전공 표시과목에서 이수한 전공과목으로 중복인정가능 * 동일계열 표시과목: <외국어><영어,일본어,중국어> <사회><통합사회,일반사회,지리,역사>, <과학><통합과학,물리,화학,생물> ⑤ 학교현장실습은 주전공 표시과목으로 실습을 받아야 함. (교육학과 제외)



## 교직과목 현황

### ■ 2013학년도 입학자 이후

이수구분	학수번호	과목명	학점	시간	비고
직선 (교직이론)	ERC0001	교육학개론	2	2	6과목 선택이수
	ERC0002	교육심리	2	2	
	ERC0003	교육철학 및 교육사	2	2	
	ERC0005	교육사회	2	2	
	ERC0006	교육방법 및 교육공학	2	2	
	ERC0007	교육행정 및 교육경영	2	2	
	ERC0011	교육과정	2	2	
	ERC0012	교육평가	2	2	
	ERC0018	생활지도 및 상담	2	2	
	ERC3009	에듀테크와미래교육	2	2	
	ERC3010	메이커교육의이론과실천	2	2	
직필 (교직소양)	ERC0013	교직실무	2	2	
	ERC0019	특수교육학개론	2	2	
	ERC0020	학교폭력예방 및 학생의이해	2	2	
직필 (교육실습)	ERC0021	학교현장실습*	2	4주	* 7학기(4학년 1학기) 이후 다음의 요건을 모두 충족시켜야 가능 ①『교과교육론』 및 『교재연구및지도법』 이수 ② 교직 적성 및 인성 검사 1회(이상) 적격, 응급처치 및 심폐소생술 실습 1회(이상) 이수
	ERC0022	교육봉사활동1	1	30시간	
	ERC0023	교육봉사활동2	1	30시간	
전공 (교과교육영역)	-	(전공별)교과교육론*	3	3	* 3학년 1학기 이수
	-	(전공별)교재연구및지도법**	3	3	** 3학년 2학기 이수
	-	(전공별)논리및논술***	3	3	*** 비사범대는 『교직논리및논술』 이수

※ 교육학과의 경우 전공과목으로 교직이론과목을 이수할 경우 교직과목으로 대체가능하나, 대체이수한 교직학점 만큼 전공학점을 추가로 이수하여야 함.

교직이론과목(6과목 선택이수)				대체인정과목			
이수구분	학수번호	교과목명	학점	이수구분	학수번호	교과목명	학점
직선 (교직이론)	ERC0001	교육학개론	2	전공	EDU2013	교육학개론	3
	ERC0002	교육심리	2		EDU2015	교육심리	3
	ERC0003	교육철학 및 교육사	2		EDU2002	교육철학	3
	ERC0005	교육사회	2		EDU2010	교육사회학	3
	ERC0006	교육방법 및 교육공학	2		EDU4003	교육공학	3
	ERC0007	교육행정 및 교육경영	2		EDU2016	교육행정	3
	ERC0011	교육과정	2		EDU2014	교육과정	3
	ERC0012	교육평가	2		EDU4035	교육평가	3
	ERC0018	생활지도 및 상담	2		-	-	-



## 학과(전공)별 교과교육영역 과목

이수 구분	학수번호	과목명	학점	시간	개설 학기	해당전공 및 학과
전공 (교육론)	ERC1034	종교교육론	3	3	1학기	불교
	ERC1035	철학교육론	3	3	1학기	철학
	KLE4045	국어교육론	3	3	1학기	국어교육, 국어국문
	ERC1036	영어교육론	3	3	1학기	영어문학, 영어·통번역
	HIE4020	역사교육론	3	3	1학기	역사교육, 사학
	GEO4051	지리교육론	3	3	1학기	지리교육
	EDU4029	교육학교육론	3	3	2학기	교육학
	HOM4047	가정교육론	3	3	1학기	가정교육
	PHE4078	체육과교육론	3	3	1학기	체육교육
	MAE4045	수학교육론	3	3	1학기	수학교육, 수학
	ERC1040	물리교육론	3	3	1학기	물리학
	ERC1041	화학교육론	3	3	1학기	화학
	ERC1050	생명과학교육론	3	3	1학기	생명과학
	ERC1038	중국어교육론	3	3	1학기	중어중문학
	ERC1048	연극영화교육론	3	3	1학기	연극, 영화영상
	ERC1049	미술교육론	3	3	1학기	미술
	ERC1051	통합사회교육론	3	3	1학기	통합사회 연계전공
ERC1052	통합과학교육론	3	3	1학기	통합과학 연계전공	
전공 (교재연구 및지도법)	ERC2034	종교교재연구및지도법	3	3	2학기	불교
	ERC2035	철학교재연구및지도법	3	3	2학기	철학
	KLE4046	국어교재연구및지도법	3	3	2학기	국어교육, 국어국문
	ERC2036	영어교재연구및지도법	3	3	2학기	영어문학, 영어·통번역
	HIE4021	역사교재연구및지도법	3	3	2학기	역사교육, 사학
	MAE4046	수학교재연구및지도법	3	3	2학기	수학교육, 수학
	ERC2040	물리교재연구및지도법	3	3	2학기	물리학
	ERC2041	화학교재연구및지도법	3	3	2학기	화학
	EDU4030	교육학교재연구및지도법	3	3	1학기	교육학
	GEO4052	지리교재연구및지도법	3	3	2학기	지리교육
	HDM4048	가정교재연구및지도법	3	3	2학기	가정교육
	PHE4068	체육교재연구및지도법	3	3	2학기	체육교육
	ERC2045	생명교재연구및지도법	3	3	2학기	생명과학
	ERC2048	미술교재연구및지도법	3	3	2학기	미술
	ERC2049	중국어교재연구및지도법	3	3	2학기	중어중문학
	ERC2050	연극영화교재연구및지도법	3	3	2학기	연극, 영화영상
	ERC2055	통합사회교재연구및지도법	3	3	2학기	통합사회 연계전공
ERC2056	통합과학교재연구및지도법	3	3	2학기	통합과학 연계전공	
전공 (논리및 논술)	EDU2012	사고와표현	3	3	2학기	교육학
	KLE4051	국어과논술교육론	3	3	2학기	국어교육
	HIE4009	역사논리및논술	3	3	1학기	역사교육
	GEO4049	지리교과논리및논술세미나	3	3	1학기	지리교육
	MAE4033	수리논술	3	3	2학기	수학교육
	HOM4038	가정과논리및논술	3	3	2학기	가정교육
	PHE4060	체육논리및논술	3	3	2학기	체육교육
	ERC2054	교직논리및논술	3	3	1,2학기	비사범대공동, 통합사회, 통합과학

※ 비사범대의 경우 상기과목이 교직영역에 개설되나 교직이수자에 한하여 전공으로 인정(상기과목이 자선으로 인정될 경우 사범대학 학사운영실에 방문하여 전공으로 이수구분 정정 요망)



## ERC0001 교육학개론 *Introduction to the Science of Education*

본 강좌는 교육학 전반에 관한 기초이론을 다루며, 교직윤리, 특히 교사론에 역점을 두어 운영된다.

This course deals with the basic theories of science of education, and emphasizes the teaching ethics especially the theory of teachers.

## ERC0002 교육심리 *Educational Psychology*

교육장면에서 일어나는 다양한 심리적 문제들을 이해하기 위하여 개인의 지적, 정서적, 사회적 발달과 학습의 원리, 성격특성, 개인차 등을 학습하고, 이 요소들이 학습을 중심으로 어떻게 상호작용하는지를 이해한다. 나아가 생활지도와 교수학습 등의 실천적 문제해결을 위한 전략을 모색한다.

In order to understand various psychological problems occurring in the educational setting, this course deals with the intellectual, emotional and social development of the individual, principles of learning, characteristics and individual variation, and understands how these factors interact with each other to influence learning. Furthermore, it helps to connect the knowledge of educational psychology with practice in the context of guardians and learning.

## ERC0003 교육철학및교육사 *Philosophy & History of Education*

교육의 철학적, 역사적 기초에 대하여 탐구한다. 우선 교육철학의 학문적 성격과 방법 및 교육철학의 여러입장과 이에 따라 교육이론이 각각 어떻게 달라지게 되는가 하는 것을 탐구하고, 교육의 철학적 중심과제가 실제로 역사 속에서 어떻게 전개되고 소멸되어 갔는지에 대한 사상사적 의미를 밝힌다. 특히 본 강의는 우리나라와 관련한 교육사 및 교육철학에 역점을 둔다.

This course is to explore the philosophy and historical fundamental of education. First, through this course students learn about characteristics of the science of philosophy of education, methods, and various arguments of philosophy of education. Then, this course develops how those educational theory would be changed, and how the core thesis of the philosophy of education have developed of vanished in history. In particular, the emphasis of lecture lies in our history and philosophy of education.

## ERC0005 교육사회 *Educational Sociology*

교육사회학의 일반적인 이론들을 분석, 비판함과 더불어 사회현상으로서의 교육의 역할과 기능을 다각적으로 분석한다. 아울러 교육의 사회적 기능, 특히 학교 내의 사회구조에 대한 이해를 심화한다. 이를 통해 학생들은 교육과 사회와의 상호 관련을 거시적, 미시적 차원에서 조망하는 안목을 키우게 될 것이다.

This course will provide students with opportunities to analyze the roles and functions of education as societal phenomenon, along with theories needed for the analysis. Furthermore, students would be able to deepen their understandings of societal function of education as well as social structure within a school in particular. These activities will help students grow their perspectives on the relationships between education and society in both microscopic and macroscopic dimensions.

<b>ERC0006</b>	<b>교육방법및교육공학</b>	<i>Teaching Methods &amp; Educational Technology</i>
<p>이 강좌는 교수-학습의 이론과 실재를 다루며 특히 교육기자재 활용에 필요한 기본 소양을 기르는데 초점을 둔다. 나아가 교육용 소프트웨어의 활용에 관한 사례를 탐색하고 교육현장과 밀접한 관련이 있는 다양한 교수-학습 방법을 적용한 교실 수업의 실재를 살펴 볼 것이다.</p>		
<p>This course deals with theories and practices of teaching-learning, with focus on students' basic competencies needed for utilizing educational media. Furthermore, students will explore the practices of utilizing educational software as well as authentic examples of classroom teaching that show a variety of teaching-learning methods used at school.</p>		

<b>ERC0007</b>	<b>교육행정및교육경영</b>	<i>Educational Administration &amp; School Management</i>
<p>교육행정의 기본이론 및 규범적 지식의 터득을 위해 교육행정의 개념, 성격, 본질, 기능, 영역 및 내용 등을 분석하고 사회적, 공공적, 조직적 활동으로서의 교육활동의 경영관리에 관한 기본이론 및 규범적 지식의 터득은 물론 교육행정과 교육경영의 제 측면(학교행정, 조직관리, 계획, 장학, 재정, 인사, 시설, 교육과정, 생활지도, 학급경영, 문서, 등)에 관한 이론과 실재를 분석한다.</p>		
<p>For understanding the fundamental theory and knowledge of educational administration, this course analyzes concept, characteristics, foundation, function, scientific fields and contents of educational administration and provides the guide to know the fundamental theory and knowledge about the managements of educational activities. Furthermore, this course is to study theory and practice about issues of educational administration and school managements, such as school administration, organization management, plan, scholarship, fund, personnel management, facilities, curriculums, class managements, and departments.</p>		

<b>ERC0012</b>	<b>교육평가</b>	<i>Educational Evaluation</i>
<p>이 강좌는 예비교사들로 하여금 교육평가 전문성을 갖추도록 학생평가와 교육프로그램평가를 소개하고, 그 방법적 지식을 습득하도록 한다. 학생평가는 교육과정분석, 평가도구의 개발, 평가결과 활용을 포함한다. 특히, 실천적 지식을 갖출 수 있도록 하기 위하여, 다양한 교수, 학습방법에 따른 평가방법과 이를 교육현장에 적용할 수 있는 평가문항 개발의 실제와 환류방법을 다루며, 학습의 효과를 극대화하기 위한 학습과정 상의 평가를 강조한다. 프로그램평가는 교사평가와 학교평가를 중심으로 하는 이론과 실재를 소개한다.</p>		
<p>This course is to equip teacher candidates practical knowledge and skills on students-evaluations and educational program evaluations. Students-evaluation includes analyzing curriculums, developing and using evaluation tools, and interpreting and feedback the results of valuations in various teaching and learning situations. Formative evaluation to maximize learning in the process of learning is emphasized. Program evaluation is to introduce the theory and practices of the teacher and school evaluations.</p>		

<b>ERC0013</b>	<b>교직실무</b>	<i>Practice of Teaching Profession</i>
<p>이 과목은 교사로서 직무를 수행하면서 교직윤리, 사회변화와 교육, 진로교육, 학교·학급경영, 학사·인사·행정실무, 학생문화 등 다양한 분야에서 필요한 지식과 기술을 습득하며 교직을 실질적으로 이해할 수 있도록 한다.</p>		
<p>This course is while performing duties as a teacher, teaching ethics, social change, education, career education, school, classroom management, acquire knowledge and skills in various fields such as a bachelor, personnel and administrative practice, student cultural and practical understanding of the teaching profession</p>		

**ERC0018****생활지도및상담***Guidance & Counselling*

학교교육에서의 생활지도의 기본 원리 및 활동을 학습하며 학업, 진로, 비행 행동, 성격과 정서, 인간관계와 같이 학생의 전반적인 인간적 성장을 도모하기 위해 필요한 지식과 방법을 습득한다. 또한 생활지도의 중요한 전달매체로서 상담의 기본 원리 및 방법에 대해 학습한다.

This course purports to obtain basic knowledge to understand principles and methods of guidance in secondary school settings, as well as to learn how to facilitate students' development and growth in non-academic areas such as career and personality development. In addition, students are expected to learn basic principles and methods of counseling as primary medium of guidance activities.

**ERC0019****특수교육학개론***Introduction to the Special Education*

이 강좌는 예비교사로서 특수아동의 특성에 대해 이해하고 모든 학생에게 적절한 교수를 제공하기 위한 특수 교육을 배우는데 목적이 있다. 이를 통해 학습자들은 통합교육 교사로서 학생들의 인지, 사회, 정서, 신체 및 감각적 요구에 기반한 교육을 제공하기 위한 필수 기술을 배울 수 있다.

This course is introducing special education to understand characteristics of exceptional children as well as to provide appropriate instruction for all students. This course will help to develop the key skills required for inclusive education teachers in order to educate all students based on their intellectual, social, emotional, physical and sensory needs.

**ERC0020****학교폭력예방및학생의이해***Prevention of School Violence and Understanding Student*

이 강의는 사회적 관심이 집중되던 학교현장의 폭력에 효과적으로 대처하는 동시에 폭력의 예방을 그 목적으로 한다. 학교폭력예방 및 대처, 인성교육, 학생생활문화, 학생생활지도, 학생정서행동발달 상담, 범죄, 사회, 법 등 학교 현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 학습하되, 학습자 스스로 역량을 개발할 수 있게 하는 자기 학습 모듈 개발을 강의 내용으로 한다.

This course is the prevention of violence while at the same time effectively respond to violence in schools that were the focus of social interest for that purpose. while learning in school violence prevention and response, character education, student life and culture, student life guidance, the student emotional behavioral counseling, crime, society, law, etc. practical information as possible utilized in schools, learners will be developed in self to be able to develop their own capacity the learning modules

**ERC0022****교육봉사활동1***Education Service 1*

이 과목은 유치원 및 초·중·고등학생을 대상으로 보조교사, 부진아 학생지도, 방과후교사, 초등돌봄교실 및 자유학기제 관련 활동, 학생 생활지도 관련 활동, 재능기부 등 교육관련 현장 봉사활동을 통해서 미래교사로서의 자질과 역량을 키우는데 목적이 있다. 특히 중등 예비교원의 경우, 중학교 자유학기제 운영 경험을 포함한다.

This course is a guide to experience abilities and techniques to perform teacher's duties through volunteering works in educational fields.



**ERC0023****교육봉사활동2***Education Service 2*

이 과목은 유치원 및 초·중·고등학생을 대상으로 보조교사, 부진아 학생지도, 방과후교사, 초등돌봄교실 및 자유학기제 관련 활동, 학생 생활지도 관련 활동, 재능기부 등 교육관련 현장 봉사활동을 통해서 미래교사로서의 자질과 역량을 키우는데 목적이 있다. 특히 중등 예비교원의 경우, 중학교 자유학기제 운영 경험을 포함한다.

This course is a guide to experience abilities and techniques to perform teacher's duties through volunteering works in educational fields.

**ERC024****학교현장실습1(참관실습)***Teaching Practice I  
(Class Observation Practice)*

본 강좌의 목적은 참관실습 운영 내실화를 통하여 우수 예비교원을 양성하고 새로운 교육이론 및 교육기법 접목을 통한 학교 교육의 질을 높이며 교사들의 자발적 참여로 참관실습의 질을 향상시키는 데 있다. 또한 실습생들에게 대학에서 이수한 제 교육이론 및 교육기법 등이 교육 현장에 적용되는 모습을 살펴보고, 교직에 대한 종합적인 이해와 교사로서의 자질을 배양한다. 본 수업이 지향하는 구체적인 내용은 다음과 같다.

가. 교육자로서의 올바른 정신 자세와 투철한 교육관 확립

나. 학급 경영에 직접 참가하여 담임교사의 역할을 능동적으로 수행할 수 있도록 참관

다. 학습지도 및 생활 지도 능력의 향상을 위한 참관

라. 교수학습 원리의 심층적 이해 및 창의적인 수업 방법을 구인할 수 있는 배경 확립

The main purpose of this class is to educate the future teacher of superior ability by substantializing the operation of class observation practice, and to build up the quality of class observation practice by grafting new education theories and techniques. Also, it attempts to investigate how education theories and techniques are applied in school internship program. To this end, the main contents of this class are as follows:

- to establish the convinced educational view as a teacher
- to carry out roles of teacher in charge by participating class management
- to build up the capability of class and life guidance
- to understand the principle of teaching-learning, and to simulate creative teaching methods
- to experience edu-tech classes

**ERC0025****학교현장실습2(수업실습)***Teaching Practice II(Teaching Practice)*

본 강좌는 교과 지식과 교직 과정에서 배운 교육이론 및 교수학습 방법을 현장 교육에 직접 적용하여 평가해보고 교과지도, 생활지도 그리고 학급경영에 관한 실무적인 경험을 통하여 교사의 역할을 학습하는데 목적을 둔다. 그리고 학급 및 학교 업무 등 학교 운영에 대한 전반적인 교직 실무 능력을 기르고, 교직에 대한 적성과 능력을 검증해 봄으로써 교육에 대한 열망과 자아 정체감을 갖게 하여 교육 이념을 제대로 구현할 수 있는 자질과 인격을 함양하고자 한다. 본 수업이 지향하는 구체적인 내용은 다음과 같다.

가. 교육자로서 올바른 정신 자세와 투철한 교육관을 확립시킨다.

나. 교사가 행하는 제반 학교 교육 활동을 이해하고 이에 대한 운영 및 실무 능력을 배양한다.

다. 학급 경영에 직접 참가하여 담임교사의 역할을 능동적으로 수행할 수 있도록 한다.

라. 교과별 특성에 따른 교수학습 원리를 실제로 적용해보는 경험을 충분히 갖도록 한다.

마. 창의적인 수업 방법을 구안하는 연구 능력을 키운다.

바. 수업운영의 전문가로서의 자질과 능력을 습득하도록 한다.

The main purpose of this class is to apply education theories and teaching methods in secondary schools, and to make experience the role of teachers by practicing teaching, life guidance and class management in school education field. Also, it attempts to build up the ability and personality as a teacher by educating methods in teaching, class, and school management. To this end, the main contents of this class are as follows:

- to establish the convinced educational view as a teacher
- to build up executive abilities of school education activities for teachers
- to carry out roles of teacher in charge by participating class management
- to make experience the principle of teaching-learning by curriculum
- to simulate creative teaching methods
- to accelerate the talents and ability as a manager of class operations

**ERC0026****학교현장실습3(종합실습)***Teaching Practice III(Teaching Practice)*

본 강좌는 교수 학습지도와 생활지도 능력을 더욱 심화 발전시키며, 더 나아가 학급업무, 학교업무 등 교사가 일반적으로 처리해야 하는 행정업무와 문서작성 및 기록업무 등을 주로 실습한다.

가. 교수학습지도 및 평가 : 교수·학습 과정안 작성, 학생관찰 및 이해, 다른 교사의 지도 사례 탐구, 관련 교재 연구 및 기자재 점검, 평가실시 및 결과 기록

나. 교육자의 자세 : 교육자로서 갖추어야 할 교육관과 품성, 교육자로서의 언어와 행동, 근무 자세와 인간관계

다. 학교업무 : 학교업무 파악, 공문서 작성 및 처리, 각종 업무 추진 계획 수립

라. 학급업무 : 학급경영, 교실환경, 학부모 상담

This course further develops teaching/learning guidance and life guidance skills, and furthermore, mainly practices administrative tasks such as classroom work and school work that teachers generally have to handle, as well as document writing and recording tasks.

- Teaching and Learning Guidance and Evaluation: Writing a teaching/learning process plan, observing and understanding students, exploring cases of guidance from other teachers, researching related textbooks and checking equipment, conducting evaluation and record the results

- Educator's Attitude: Educational view and character to be possessed as an educator, language and behavior as an educator, working attitude and human relationships

- School work: Identify school business, prepare and process public documents, establish various business promotion plans

- Class work: class management, classroom environment, parent counseling

<b>ERC3009</b>	<b>에듀테크와미래교육</b>	<i>Edu-tech and Future Education</i>
<p>4차 산업혁명 시대의 교육에서 그 중요성이 강조되고 있는 다양한 에듀테크 및 창의적 교수법에 대해 학습한다. 에듀테크를 실제 수업에 활용하는 데 필요한 지식과 능력 및 태도를 함양하기 위해 실습을 중심으로 수업을 운영한다.</p>		
<p>The purpose of this class is to foster students with confidence in making use of educational technology in real-class teaching.</p> <p>For the purpose, learners will be introduced to a variety of examples of teaching through Edu-Tech by veteran teachers from various educational settings.</p> <p>Furthermore, learners are requested to design their own classroom teaching using Educational Technology relevant to their own subject matter.</p> <p>In summary, this class aims to provide students with practical knowledge and opportunity of practicing teaching needed in the era of 4th Industrial Revolution</p>		

<b>ERC3010</b>	<b>메이커교육의이론과실천</b>	<i>The Theoy and Practice of Maker Education</i>
<p>이 강좌는 미래사회에 필요한 창의인재 양성 및 상상력을 통한 창작활동 지원을 위해 개설되었다. 나아가 메이커교육의 역사 및 이론을 이해하여 이 교육이 학교 현장에서 학생들의 창의력, 소통력, 협동학습에 어떤 도움을 줄 수 있는지를 파악한다.</p> <p>커 교육에 필요한 테크놀로지 활용을 위한 실습을 통해 교육 현장에서 사용할 수 있는 실제적 역량을 기른다. 학습할 테크놀로지는 3D 프린팅, 드론, AR, VR, 코딩교육 등을 포함하며 메이커 공간의 구성과 강사에 따라 매 학기 달라질 수 있다.</p>		
<p>Maker Education can bring various benefits for pre-service teacher training in College of Education. The aim of Maker Education is highly relevant to the core competencies needed for the 21st century teachers, that is, to cultivate creativity, collaboration, communication and critical thinking.</p> <p>In particular, this class focuses on practicum through which students learn by doing, creating, and sharing the outcomes in an authentic learning environment for Maker Education.</p> <p>Depending upon the construction of Maker space and instructors, technology dealt with in th class would vary from 3D-printing, Drawn, AR, VR to coding education and programming.</p>		

<b>ERC1034</b>	<b>종교교육론</b>	<i>Religion Education</i>
<p>교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 종교를 합리적으로 교수하는 데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Religion effectively at school.</p>		

<b>ERC1036</b>	<b>영어교육론</b>	<i>English Education</i>
<p>교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 영어를 합리적으로 교수하는 데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students English effectively at school.</p>		

**ERC1038 중국어교육론***Chinese Education*

교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 중국어를 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.

This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Chinese effectively at school.

**ERC1040 물리교육론***Physics Education*

교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 물리를 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.

This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Physics effectively at school.

**ERC1041 화학교육론***Chemistry Education*

교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 화학을 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.

This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Chemistry effectively at school.

**ERC1042 일반사회교육론***General Social Education*

교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 일반사회를 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.

This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students General Social Science effectively at school.

**ERC1043 상업교육론***Commerce Education*

교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 상업정보를 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.

This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Commerce Education effectively at school.

<b>ERC1044</b>	<b>농업교육론</b>	<i>Agricultural Education</i>
<p>교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 농업을 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Agricultural effectively at school.</p>		

<b>ERC1048</b>	<b>연극영화교육론</b>	<i>Pedagogs of Theatre and Film</i>
<p>교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 연극영화를 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Pedagogics of Theatre and Film effectively at school.</p>		

<b>ERC1049</b>	<b>미술교육론</b>	<i>Art Education</i>
<p>교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 미술을 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Art Education effectively at school.</p>		

<b>ERC1050</b>	<b>생명과학교육론</b>	<i>Biology Science Education</i>
<p>교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 생명과학을 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Biology Science effectively at school.</p>		

<b>ERC1051</b>	<b>통합사회교육론</b>	<i>Integrated Social Studies Education</i>
<p>교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 통합사회를 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Social Studies effectively at school.</p>		

<b>ERC1052</b>	<b>통합과학교육론</b>	<i>Integrated Science Education</i>
<p>교육학 이론에 근거하여 학교 현장에서 필요한 능력을 높이기 위해 중등교과로서 통합과학을 합리적으로 교수하는데 필요한 교과교육의 역사적 배경, 목표, 중고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다. 특히 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach students Integrated Science effectively at school.</p>		

<b>ERC2034</b>	<b>종교교재연구및지도법</b>	<i>Materials and Methods in Teaching of Religions</i>
<p>종교 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is a guide to study educational purposes, aims, contents, methods, and evaluations to teach effectively students at schools. Also, this course studies needs of the science of education and analyzes textbooks, which contents should be included in practical educational fields. This course's aim is to know the relationship between teaching methods and educational evaluation on the basis of educational feature. Furthermore, this course helps to understand the role of teachers.</p>		

<b>ERC2035</b>	<b>철학교재연구및지도법</b>	<i>Materials &amp; Teaching Method in Philosophy</i>
<p>철학 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers</p>		

<b>ERC2036</b>	<b>영어교재연구및지도법</b>	<i>Teaching Method and Curriculum of English</i>
<p>영어 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers</p>		

<b>ERC2040</b>	<b>물리교재연구및지도법</b>	<i>Teaching Method and Curriculum of Physics</i>
<p>물리 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers</p>		

<b>ERC2041</b>	<b>화학교재연구및지도법</b>	<i>Teaching Method and Curriculum of Chemistry</i>
<p>화학 교재에 대한 교과서의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers</p>		

<b>ERC2042</b>	<b>일반사회교재연구및지도법</b>	<i>Teaching Method &amp; Curriculum of General Sociology</i>
<p>일반사회 교재에 대한 교과서의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers</p>		

<b>ERC2057</b>	<b>상업교재연구및지도법</b>	<i>Teaching Method &amp; Curriculum of Commerce</i>
<p>상업정보 교재에 대한 교과서의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers</p>		

<b>ERC2044</b>	<b>농업교재연구및지도법</b>	<i>Teaching Method and Curriculum of Agriculture</i>
<p>농업 교재에 대한 교과서의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers</p>		

<b>ERC2045</b>	<b>생물교재연구및지도법</b>	<i>Teaching Method and Curriculum of Biology</i>
<p>생물 교재에 대한 교과서의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.</p>		
<p>This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers</p>		

**ERC2048****미술교재연구및지도법***Teaching Method and Curriculum of Art*

미술 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.

This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers

**ERC2049****중국어교재연구및지도법***Research on the Teaching Materials and Thesis of Chinese Language*

중국어 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.

This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers

**ERC2050****연극영화교재연구및지도법***Textbook Study of Theatre and Film and Its Teaching Method*

연극영화 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.

This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers

**ERC2055****통합사회교재연구및지도법***Teaching Method and Curriculum of Integrated Social Studies*

통합사회 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.

This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers

**ERC2056****통합과학교재연구및지도법***Teaching Method and Curriculum of Integrated Science*

통합과학 교재에 대한 교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등에 대한 전문적 탐구와 개발능력을 향상시키고 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다. 특히 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.

This course is to study teaching methods and abilities to adapt in practical classroom situations. Also, for students who want to be a teachers, this course help to know and understand the importance of proper textbooks, and how to develop and improve textbooks when working as a teachers



본 강좌는 각 교과별 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본 법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다.이론에 바탕을 둔 글쓰기 수업을 통해 교사에게 필요한 논리적 사고와 논술력을 함양한다.

This class develops students' capacity of logical thinking and essay, which is needed for teachers, by writing instruction based on educational theories.



## 평생교육사과정



### 이수대상

전체 학과 학생



### 자격종별

평생교육사 2급



### 이수방법

1. 이수 희망자는 졸업 전까지 교육부 지정명 기준 평생교육 필수 5과목과 선택 5과목(영역별 1과목 이상 이수) 이상을 총 30학점 이상 취득하고, 평점평균이 80점(B0) 이상이어야 한다.
2. 평생교육실습은 필수과목을 모두 이수한 후 평생



### 평생교육사 교육과정

교육실습과목을 수강 신청한 학기에 4주간 실시한다. 실습 신청 전 사범대학 학사운영실에 방문하여 세부사항을 확정해야 한다.



### 자격증 신청 및 배부

1. 졸업 예정 학기 말(또는 졸업 후)에 관련 서류를 구비하여 지정된 신청기간에 사범대학 학사운영실에 제출하여야 한다. 평생교육사 자격증 신청서는 사범대학 학사운영실에서 작성한다.
2. 사범대학 학사운영실에서 관련 서류 확인 후 국가평생교육진흥원에 자격증 발급 신청을 한다.
3. 평생교육사 자격증이 발급되면 사범대학 학사운영실에서 배부한다.

구분	교육부 지정명	이수구분	학수번호	동국대학교 개설 과목명	학점	시간	개설학기	개설학과	비고
필수	평생교육론	전공	EDU2017	평생교육론	3	3	1	교육학과	
	평생교육경영론	평필	LED0013	평생교육경영론	3	3	1	교육학과	
	평생교육방법론	평필	LED0007	평생교육방법론	3	3	2	교육학과	
	평생교육프로그램개발	평필	LED0012	평생교육프로그램개발론	3	3	1	교육학과	
	평생교육실습	평필	LED0006	평생교육실습	3	160	1,2	사범대	

구분	교육부 지정명	이수 구분	학수번호	동국대학교 개설 과목명	학점	시간	개설 학기	개설학과	비고
선택 (실천 영역)	특수교육론	전공	EDU4020	특수교육론	3	3	2	교육학과	교육부 지정명 기존 영역별 1과목 이상 이수 (총 5과목 이상 이수)
	특수교육론	전공	EDU4028	통합교육론	3	3	1	교육학과	
	아동교육론	전공	HOM2022	아동발달심리	3	3	2	가정교육과	
선택 (방법 영역)	교육사회학	전공	EDU2010	교육사회학	3	3	1	교육학과	
	교육공학	전공	EDU4003	교육공학	3	3	2	교육학과	
	인적자원개발론	전공	EDU4026	인적자원개발론	3	3	2	교육학과	
	상담심리학	전공	EDU4012	상담심리학	3	3	1	교육학과	
	원격교육론	전공	EDU4018	원격교육론	3	3	1	교육학과	
	교육조사방법론	전공	EDU4036	교육연구방법	3	3	2	교육학과	
	교육조사방법론	전공	EDU4032	교육통계	3	3	1	교육학과	
기업교육론	전공	EDU4024	기업교육론	3	3	1	교육학과		



## 교과목 해설

**2024**  
Course Catalog

**EDU2017**    **평생교육론**

*Theory of Life-long Education*

평생교육의 개념, 역사적 발달과정, 주요 이론을 탐색하고, 우리나라 평생교육체제의 근간을 이루고 있는 법과 제도를 고찰함으로써 평생교육 각론의 학습을 위한 기초적 지식을 습득한다. 아울러 평생교육의 관점에서 가정교육, 학교교육, 사회교육을 통합적으로 조망할 수 있는 안목을 갖추므로써 평생교육 교육자로서 갖추어야 할 능력을 기른다.

This course seeks for the concept of lifelong education, its historical, development processes, and the core theory, and then through studying laws.

**LED0013**    **평생교육경영론**

*Management of Lifelong Education*

현대의 평생교육 시장은 급격한 확장되고 있으며 학습자의 다양한 요구가 분출되는 장소이기도 하다. 따라서 평생교육기관은 교육시장에서의 생존뿐만 아니라 학습자의 다양한 요구에 잘 대응하기 위해 일련의 전략적인 결정과 선택을 통해 효율적인 경영을 해나가야 하는 상황에 직면해 있다. 본 강좌는 평생교육기관 경영에 필요한 경영전략, 리더십, 인사관리, 재정관리, 마케팅 등의 주요주제들을 다룬다. 특히 평생교육기관의 특성을 살린 경영원칙과 철학, 비전 설정, 계획 수립, 기관운영 혁신 방법 등에 대한 이론과 실무를 분석하며 실제 적용가능성을 탐색한다. 이를 통해 평생교육기관의 리더들이 갖추어야 할 경영지식 및 기본과제에 대한 실행능력을 증진시킨다.

Lifelong education market is rapidly expanding as well as becoming the place which should satisfy a variety of complex needs of lifelong learners. As for lifelong education institutions, they have to survive in this turbulent market through strategic choices and efficient decision making, namely 'good management'. This course handles major issues for good management, such as strategy, leadership, human resource management, finance, and marketing. It does not only provide knowledge about management principles, vision making, planning, innovation methods that are specific and eligible for lifelong education institutions but also analyze the best practices and cases of good management. The course intends future lifelong education leaders to be equipped with management understanding and to improve their performance for basic management tasks.

**LED0007 평생교육방법론***Method of Life-long Education*

평생교육사의 역할과 전문성은 실천지향적 특성이 있기 때문에 평생교육방법론은 평생교육의 특성과 기초에 대한 이해는 물론 평생교육의 실천적 맥락에서에서의 새롭고 혁신적인 다양한 교육기법에 초점을 두고 있다.

The role and professionalism of lifelong educators is to intend to practice lifelong education theory. Therefore, methods of lifelong education focus on not only to understand of the foundation and characteristic of lifelong education but also to practice various, new, and innovative ways to educate in lifelong education.

**LED0012 평생교육프로그램개발론***Program Development of Lifelong Education*

평생교육 프로그램에 대한 요구분석, 개발, 실행, 평가의 전 과정에 걸쳐 전문적인 원리와 기법을 학습함으로써 프로그램 개발에 관한 이론 습득 및 실제 전문성 함양을 목표로 한다. 본 강좌를 통하여 교육기관, 산업현장, 지역사회, 비영리단체 등 다양한 이념과 목적을 가진 기관에 따라 적합한 프로그램 설계, 프로그램 전달체제, 평가 등에 대한 실체를 이해함으로써 평생학습자의 요구에 부응하는 프로그램을 개발하여 교육할 수 있는 능력을 함양한다.

Program development is an ongoing systematic process that lifelong learning professionals follow as they plan, design, implement and evaluate their educational programs. The process of program development can be applied on a small scale to an individual workshop; on a larger scale to a comprehensive community initiative or to a county or statewide program of action. Students learn basic theories of program development and exemplary practices in a wide variety of lifelong learning settings

**LED0006 평생교육실습***Practice of Life-long Education*

구조화된 실천적 경험을 통해 교과에서 습득한 평생교육 지식, 기술, 태도를 통합적으로 체화함으로써 평생교육 현장 전문성을 향상시킨다.

This course is to provide practical experiences at life-long learning institution on the basis of theory and practices of the science of education. By collectively embodied the life-long learning the knowledge, skills and attitudes learned in school through structured practical experience to enhance life-long education and expertise.